

Rapport annuel 2023 - La parole aux structures d'accueil



L'Espace de Vie Enfantine Bellefontaine, ouvert du lundi au vendredi de 6h30 à 18h30 peut **accueillir** 56 enfants d'âge préscolaire par jour, séparés en 4 groupes : 10 (de 4 à 18 mois) en Nurserie, 14 (de 18 mois à 2 ans ½) dans le groupe des Trotteurs et 20 (de 2 ans ½ à 4 ans) dans le groupe de Grands ainsi que 12 écoliers de 1 et 2P.

La formation et le développement des compétences de chacun.e occupe une place importante au sein de notre structure. En 2023, nous avons accueilli et encadré deux stagiaires préalables pour la partie parascolaire et un stagiaire en dernière année de formation à l'ESEDE (Ecole Supérieure d'Éducatrices et d'Éducateurs de l'Enfance), quatre apprentis et trois stagiaires préalables pour la partie préscolaire. L'une de nos stagiaires a entamé son apprentissage au mois d'août. La durée des stages est de 6 mois pour les stagiaires préalables, de 4 à 6 mois pour ceux de l'ESEDE quant aux apprentis, ils effectuent un tournoi entre 3 structures.

L'équipe éducative accueille avec enthousiasme et bienveillance toutes les familles. C'est en créant un climat agréable et de confiance que l'enfant pourra se sentir en sécurité et développer ses différentes compétences. Afin de consolider ce lien, des petits déjeuners/goûters en famille et/ou des **moments de partage** au sein des groupes sont proposés, sans oublier les traditionnelles Fêtes de l'été ou de fin d'année.

Lorsque l'enfant intègre la structure, l'équipe éducative récolte des **photos de sa famille** qu'elle laisse toujours à sa portée sous forme d'un tableau ou d'un livre qui leur servira de support pour échanger et ainsi mieux faire connaissance.

La communication avec les parents est également une composante importante de l'accueil du jeune enfant. Elle s'établit au quotidien à travers les « transmissions », ces échanges du matin et du soir qui permettent aux adultes de prendre le relai avec l'enfant. Les éducateur·rice·s se tiennent également à leur disposition pour un entretien afin d'échanger sur l'enfant et sa vie en collectivité.

Dans le cadre d'un partenariat de soutien, notre structure s'est impliquée dans le projet national « **Né pour lire** », lancé sur l'initiative conjointe de la fondation Bibliomedia Suisse et de l'Institut suisse Jeunesse et Médias ISJM et soutenu par l'Office fédéral de la culture. Il bénéficie d'un partenariat avec les éditions NordSud en collaboration avec AXA Winterthur. Il vise à favoriser l'éveil au livre auprès de tout jeunes enfants et sensibiliser les parents à l'importance de dialoguer, de leur raconter des histoires et de partager des moments de lecture avec eux. Devenus ambassadeurs, nous avons reçu le label pour une durée de deux ans et avons inscrit le programme Né pour lire dans notre projet pédagogique général. Nous nous sommes également engagés à distribuer des coffrets Né pour lire et à sensibiliser les familles à l'importance de l'éveil au livre et au langage.

Durant l'année, divers **événements** ont été organisés par les équipes qui se sont investies pleinement pour les animer. Les **parents** ont notamment été invités à une **réunion** lors de laquelle les différents groupes sont intervenus. La Nurserie leur a présenté un PowerPoint et un film sur une journée type, le groupe des Trotteurs et les Ecoliers ont également créé un film sur leur quotidien, quant au groupe des Grands, ils ont échangé avec eux sur la thématique des écrans. Une intervenante est également venue présenter notre **projet autour de l'alimentation** (limitation de la consommation de sucre).

D'autres projets ont également été mis en place comme le méli-mélo qui consiste à organiser des groupes sur un fonctionnement dit « vertical », soit avec des enfants d'âges mélangés, un carnaval, la fête de l'automne ou encore celle des familles.

Nous avons également eu le plaisir d'accueillir le PEP (Partenaire Enfance & Pédagogie) qui a pour mission de promouvoir et **favoriser la qualité de l'accueil** de jour des enfants. Les rencontres qu'il organise visent à rassembler le personnel éducatif de différentes structures d'accueil collectif souhaitant réfléchir à un aspect lié à la pratique professionnelle et à la qualité de l'accueil. La rencontre d'automne 2023 a eu lieu autour du thème « **les murs murmurent** ». L'occasion également d'amorcer un travail sur la documentation et se questionner sur les textes, les images, les posters affichés sur les murs ou encore les objets présents dans l'entrée, les couloirs ou les vestiaires de la structure.

En 2024, nous planifions la **rénovation de nos jeux de jardin** ainsi que l'organisation d'une **réunion des parents** sur le thème des livres.



La Garderie La Girolle peut **accueillir** 44 enfants d'âge préscolaire par jour, séparés en 3 groupes : 10 (de 4 à 18 mois) en Nurserie, 14 (de 18 mois à 2 ans ½) dans le groupe des Trotteurs et 20 (de 2 ans ½ à 4 ans) dans le groupe de Grands.

Afin d'optimiser l'espace, un réaménagement des vestiaires et du réfectoire a eu lieu au sein de la structure en 2023.

Au niveau du personnel, nous avons eu le plaisir d'accueillir des stagiaires de l'ESEDE (école supérieure en éducation de l'enfance) et des stagiaires probatoires sur différentes périodes de 2023. Un apprenti ASE (assistant socio-éducatif) de 1^{ère} année et une apprentie ASE de 3^{ème} année ont également complété notre équipe. Tout le **personnel en formation** est encadré et suivi par des PF (praticien.ne en formation) et des FEE (formateurs-rices en entreprise) au sein de la structure.

Le **partenariat** est un thème important pour la Girolle. Il est réfléchi et mis en place au sein de chaque équipe afin de prodiguer un accueil de qualité. La situation d'accueil et de retrouvailles est un moment privilégié d'échange entre l'enfant, le parent et l'éducateur-riche, favorisant la construction d'une relation de confiance avec les familles. Outre ces activités qui rythment nos journées, nous proposons différents **projets/événements/temps** permettant de garder une certaine proximité avec les familles dont notamment des entretiens avec les parents, les traditionnelles fêtes de l'été et de fin d'année, la nuit des contes, la semaine des petits-déjeuners, des soirées de parents sur des thèmes spécifiques ou encore une édition en juin et en décembre du journal de la Girolle.

En interne également, un projet commun sur le thème « **la collaboration inter-groupes** » a été mis sur pieds, afin de développer de bonnes relations au sein de la crèche.

Un autre verra le jour en 2024 au sein du groupe des Grands visant à les sensibiliser à **l'écologie** (recyclage). Enfin, les équipes éducatives partageront leurs **réflexions** autour des familiarisations internes et sur les soirées de passage des secteurs Trotteurs et Grands.



Le CVE La Barcarolle, ouvert de 6h30 à 18h30, a accueilli environ 160 enfants tout au long de cette année 2023. La capacité d'accueil de la structure est de 102 enfants répartis en quatre groupes (15 bébés, 21 trotteurs, 30 grands et 36 écoliers 1-2P). Une équipe composée de 27 professionnelles, 11 stagiaires et apprenties ainsi que 2 intendants ont accompagné ces enfants en leur proposant des activités, des projets, de l'écoute, des échanges, des moments pour rêver, imaginer, partager. Les futurs professionnels ont pu bénéficier d'un suivi de qualité, ce qui pour nous est primordial.

L'**accueil** des familles débute par un entretien avec la Direction ainsi que la référente de l'enfant. Ce moment permet de faire connaissance et pose les bases d'une future collaboration. S'ensuit une période de **familiarisation**, généralement sur deux semaines, où l'enfant est accueilli de manière progressive dans le groupe. Afin de maintenir une ambiance propice aux échanges et à la co-éducation, divers **entretiens** sont organisés durant la fréquentation de l'enfant dans notre structure. L'année de l'enfant est rythmée par différents événements dont notamment les réunions des parents, les traditionnelles fêtes de l'été et de fin d'année et bien d'autres. Une attention particulière est également portée sur les parents afin qu'ils se sentent acteurs du quotidien de la Barcarolle et puissent participer à plusieurs projets.

Durant l'année 2023, les équipes éducatives ont proposé diverses activités aux plus petits. De nombreux outils et matériaux naturels tels que des cartons ou du papier bulle (les « loose parts ») ont été mis à disposition au sein de la Nurserie pour encourager les enfants à laisser libre cours à leur **créativité**. Un atelier cuisine a favorisé l'**éveil des sens** des Trotteurs, quant aux Grands, ils ont pu **illustrer un livre** avec des photos des enfants et des textes autour des émotions.

Du côté de l'Unité d'Accueil Pour Ecoliers (UAPE), une salle a été dédiée à l'**approche Snoezelen**, développée dans les années 1970 par deux thérapeutes néerlandais. Ce mot-valise est composé des termes néerlandais « snuffelen » (explorer) et « doezelen » (sommoler).

Cet espace spécialement aménagé et suffisamment apaisant a permis aux enfants de développer toute leur sensorialité grâce à un climat de bien-être et de confiance. Chacun de leur 5 sens ont été sollicités.

Le thème commun en 2023 s'est articulé autour de l'**art** en mettant en valeur les œuvres de tous les enfants.

L'équipe éducative a effectué le renouvellement de leur formation de 1er secours afin d'assurer la sécurité des enfants accueillis et également mené des **réflexions** autour des goûters proposés, de la fabrication de biscuits maison chaque semaine pour les goûters et de la mise en place de petits déjeuners peu sucrés.

En 2024, un rehaussement de la terrasse est prévu ainsi que le réaménagement de l'espace symbolique de l'UAPE. Des **plaquettes de présentation** vont également être créées et distribuées afin de présenter le concept de notre établissement aux parents. Des kits-photos seront également à personnaliser.



L'année 2023 aura été fructueuse pour l'UAPE La Grande Echelle. Notre équipe dévouée a travaillé sans relâche pour offrir un environnement sûr et stimulant aux enfants qui nous ont été confiés. Nous avons également maintenu une **communication ouverte** avec les parents, afin de répondre à leurs besoins et garantir leur satisfaction. Nous avons travaillé au tour du thème «**La Durabilité** » pour donner aux enfants une approche sur différents aspects dont, entre autres, l'importance du tri des déchets, le gaspillage alimentaire, les appareils énergivores et l'obtention de l'électricité.

Nous avons veillé à offrir un service de qualité à nos enfants tout au long de l'année. Notre objectif principal était de répondre à leurs attentes et de garantir leur satisfaction tant physique (activités motrices) qu'intellectuelle (par exemple à travers des sorties à la bibliothèque). Nous avons également mis en place des **canaux de communication** pour recueillir les commentaires et les suggestions des enfants comme une boîte à idées, suivant notre axe principal de la pédagogie par projets.

La **pédagogie positive** a été au cœur des débats entre toutes les UAPE de notre réseau.

De notre côté, de nombreuses et diverses activités récréatives et pédagogiques ont été organisées telle qu'une grande sortie pour les 6P au restaurant, suivie d'une activité au Jump Parc, une visite chez un vigneron du coin ou encore des sorties à la piscine, au parc Signal de Bougy, à la plage ou à la campagne. Sans oublier nos traditionnelles grandes fêtes de l'été et de fin d'année auxquelles les parents ont été conviés.

Les **projets pour 2024** s'articulent autour du développement de canaux pour une communication digitale avec les familles, du développement d'activités ludiques à l'Annexe les après-midis, du réaménagement du vestiaire ainsi que de l'ombrage de la terrasse.

Nous aurons également le plaisir de recevoir M. Nanchen de la **gendarmerie vaudoise** qui offrira une conférence à toutes les équipes des UAPE de notre réseau sur le sujet « la disparition d'enfant et autres situations de risque ». Une première dans le canton de Vaud qui sera certainement réitérée par la suite.



Le Prieuré 5 - 1166 Perrey

L'année écoulée aura été une année couronnée de succès pour l'UAPE Le Prieuré. Notre équipe a travaillé avec dévouement pour assurer une organisation efficace et harmonieuse au sein de notre établissement, afin de garantir la meilleure expérience possible pour les enfants et leur famille.

L'**agrandissement** de notre structure et l'arrivée de 12 nouveaux enfants nous a demandé beaucoup d'implication au niveau opérationnel. Nous avons dû adapter les locaux dont la création d'un bureau de direction pour accueillir les familles, réfléchi à l'organisation des repas ainsi qu'à la création de nouveaux espaces de jeux et de repos. De nouveaux jeux ont notamment été mis en place à l'espace extérieur et d'autres jeux de coopération ont été acquis pour dynamiser les échanges et le partage entre les enfants.

Un nouveau lien s'est établi avec l'**école**. Une classe de 1 à 3P s'est ouverte et nous a permis d'échanger plus longuement avec les maîtresses.

Dans le souhait de créer une dynamique propice à l'**échange vertical** entre les 1 et les 4P, les équipes éducatives ont impliqué encore plus les enfants dans les décisions de sortie, les aménagements et les jeux. Les 4P ont également eu pour rôle d'accompagner les plus petits dès leur arrivée.

Du côté de l'**intendance**, une nouvelle personne nous a rejoint ce qui nous a permis de reconsidérer sa fonction en l'impliquant davantage dans l'accompagnement lors de la prise des repas des enfants.

En été, nous avons organisé notre traditionnelle **fête annuelle** dans le jardin de l'UAPE, ce qui nous a permis de favoriser le lien avec les familles.

Nous avons également eu le plaisir d'accueillir l'**ECA** (Etablissement cantonal d'assurance), qui, durant deux heures, ont sensibilisé les enfants à l'évacuation incendie et leur ont fait découvrir le monde des sapeurs-pompiers. Une grande première dans le canton de Vaud qui sera réitérée à la suite du succès rencontré au sein de notre structure.

Enfin, au cours de l'année 2023, nous avons intégré la **pédagogie par projets**, inventée par le philosophe John Dewey, en récoltant les idées des enfants afin de travailler sur des sujets communs.



L'UAPE des Vents d'Ange accueille des écoliers de la 1P à 6P dans le Collège des Condémines à Gilly depuis 2017. La capacité d'accueil est de 36 écoliers du petit déjeuner jusqu'à 15h puis de 51 écoliers de 15h à 18h30.

La structure est ouverte de 7 à 8h le matin pour le petit déjeuner avant l'école et de 11h20 à 18h30 pour l'accueil du repas et de l'après-midi ainsi que toute la journée du mercredi.

Depuis la rentrée scolaire d'août 2023, le groupe des enfants accueillis a passé de 36 à 51 les lundi, mardi, jeudi et vendredi **après-midi après l'école**, la demande du mercredi ne nécessitant pas encore l'ouverture des 51 places. Un **nouveau groupe de 15 enfants** en 5-6P a été ouvert dans l'extension appelée « **La Salle du Lac** » pour la période après l'école de 15h à 18h30. Pour les repas de midi, les enfants 5-6P sont accueillis à la cantine de Gy'Crock depuis la rentrée, sauf le mercredi où celle-ci est fermée. Tous les enfants de la 1P à la 6P sont alors accueillis aux Vents d'Ange sur toute la journée.

En été 2023, deux étudiantes éducatrices des Vents d'Ange ont réussi leur **travail de diplôme** à l'Ecole supérieure d'éducatrices et d'éducateurs de l'enfance (ESEDE) de Lausanne. Toutes deux ont souhaité rester travailler au sein de notre structure.

La **fête de l'été** 2023 a remporté un franc succès avec un concert de musique offert par un couple de parents d'un enfant accueilli aux Vents d'Ange. Les autres **soirées** auxquelles les parents sont conviés sont toujours réfléchies et organisées avec un objectif ludique et convivial. Cette année, nous avons visionné **un film** réalisé par les enfants relatant le **déroulement d'une journée type** au sein de la structure avec, à la clé, un quizz sur le contenu pour les parents.

Un **accueil aux petits déjeuners** sur deux semaines au printemps et en automne a également été organisé. L'occasion pour les parents de s'inscrire et venir partager ce moment avec leur enfant. Plusieurs d'entre eux y ont pris part et ont témoigné d'un vif intérêt pour l'organisation du groupe. Leur retour a été positif. Cette pratique va se perpétuer sur les années futures.

Avec l'arrivée de **20 nouveaux élèves de 1P** en août 2024, ainsi que **l'augmentation de la capacité d'accueil**, nous rencontrons une recrudescence de situations d'enfants à *besoins spécifiques*. Cela soulève une réflexion afin de développer un accueil de plus en plus **inclusif** et à développer de nouvelles stratégies d'accueil. Plusieurs réseaux professionnels sont régulièrement organisés autour de ces enfants et les éducateurs font désormais partie de la boucle des personnes les encadrant. Cette **collaboration entre professionnels** nous réjouit et l'enfant en est le premier bénéficiaire. A de nombreuses reprises, nous entendons que l'UAPE est le lieu professionnel qui connaît le mieux l'enfant et qui peut apporter le plus de renseignements pertinents sur son comportement et son développement.

La fin de l'année 2022 a vu la mise en place du système de « **repas libre** » pour les enfants de l'UAPE, ce qui a été confirmé en 2023. Cela permet de répondre aux besoins différents des enfants. Certains ressentiront celui de bouger et de se dépenser en sortant de l'école, d'autres préféreront aller se nicher dans un coin tranquille, et d'autres encore auront envie de manger rapidement.

Avec une organisation en **3 services**, chaque élève peut choisir quand il souhaite venir prendre son repas, sous la surveillance d'une éducatrice. Les enfants viennent se servir au bar et notre intendante est devenue partie prenante du projet en notant leur arrivée et, lorsqu'arrive le dernier service, un contrôle est effectué afin de vérifier que tous soient passés à table. Elle a ainsi pu prendre part au projet pédagogique et développer sa relation avec chaque enfant, ce qu'elle apprécie particulièrement. Une baisse des tensions s'est fait ressentir et le bruit au sein de l'UAPE s'est atténué. Les nouveaux 1P ont également bien géré le self-service, eu plaisir à choisir leur place et ainsi gagné en autonomie.

De plus, un **gain de place** pour des coins de jeux et de détente pour les 36 enfants est rendu possible grâce au besoin réduit de tables pour l'espace repas (3 au lieu des 6 précédemment).

Les **sorties**, en forêt ou ailleurs, sont devenues des rendez-vous incontournables du mercredi. Une intervenante, créatrice d'une crèche en forêt à Genève est venue lors de plusieurs **colloques pédagogiques** afin d'aider l'équipe dans sa réflexion et la préparer à ce projet.

Les enfants ont trouvé leur coin privilégié dans la forêt de Luins où ils apprécient particulièrement le toboggan forestier. Ils y créent leurs histoires et choisissent des endroits qui deviennent leurs cabanes. Nous observons régulièrement que cet environnement apaise les conflits, stimule la créativité et **reconnecte les enfants à la nature**. Ils aiment s'y rendre à pied et ce n'est pas tant la destination qui compte mais plutôt le chemin parcouru pour y accéder. Simplement profiter du plaisir de sortir des murs de l'UAPE et de prendre l'air. Dans la forêt, les adultes les accompagnent dans leurs explorations et veillent à leur sécurité. Un **travail considérable d'information** a été réalisé auprès des parents qui ont reçu une liste du matériel à prévoir par tous les temps ainsi que le **projet pédagogique**. Chaque enfant apporte son sac à dos pour la sortie dans lequel nous glissons son goûter. Dans la même optique pédagogique que pour les repas libres, l'enfant a l'autonomie de le prendre au moment qu'il choisit.

Un événement particulier de la rentrée d'août 2023 a été **l'accueil de 20 nouveaux 1P** dans l'UAPE. Nous avons dû, entre autres, repenser l'espace de sieste, ou moment de repos, qui était trop petit. L'ouverture du **nouveau groupe des 5-6P** dans la salle du Lac les après-midis a été très bien accueillie. Les enfants apprécient beaucoup l'espace qui leur est consacré et le fait de se retrouver entre grands. L'engagement d'un professionnel pour cette salle n'ayant pas eu un franc succès, une éducatrice a accepté un poste d'une année afin de nous dépanner. Un nouveau recrutement devra se faire pour la rentrée 2024.

Un axe du projet pédagogique étant le **projet participatif**, les enfants avaient enregistré une musique de rangement il y a deux ans. A leur demande, une nouvelle version sera créée avec eux en 2024 et enregistrée, si possible, dans l'espace multimédia du Sésame, comme ce fut le cas pour la précédente.

Une réflexion a été amorcée au sein de l'UAPE sur **l'aménagement de l'espace** et plusieurs rencontres sont prévues avec le PEP (Partenaire Enfance & Pédagogie) de Lausanne afin d'accompagner l'équipe dans cette démarche. Selon la pédagogie de Reggio Emilia, l'environnement est considéré comme le « 3ème enseignant » avec un langage à part entière. Pouvoir observer, réfléchir, penser, anticiper l'aménagement de l'espace facilite la prise en charge du groupe d'enfants. Le temps des éducateurs doit être organisé de façon à pouvoir observer, penser, échanger et construire pour et avec les enfants. Cette réflexion sera accompagnée d'un rappel des méthodes et des objectifs de **l'observation** avec l'équipe au long de l'année 2024.

A la suite de **l'obtention de son diplôme**, l'une de nos éducatrices a désiré continuer une formation postgrade HES en emploi aux Vents d'Anges. Toutes les démarches ont été faites avec La Haute école de travail social et de la santé de Lausanne (HETSL) afin que l'Association EnJeu à laquelle nous sommes rattachés puisse établir une convention de formation avec la HES. Ce suivi se fera sur deux ans et ce document permettra dorénavant à toutes les structures d'EnJeu d'envisager des suivis de formations HES (Hautes écoles spécialisées).



L'UAPE de la Petite Poste n'a pas subi de modification organisationnelle hormis sa fermeture le mercredi matin entre 8h et 11h depuis août 2023 due à l'inscription d'un nombre insuffisant d'enfants de 1P qui aurait permis de créer un groupe. Ces enfants sont alors accueillis à l'UAPE des Vents d'Ange durant cette plage horaire.

Un **lien** est créé **avec les familles** au quotidien et par les traditionnelles fêtes institutionnelles que nous revisitons chaque année. En février 2023, nous étions une septantaine de personnes réunies à la salle du Centre communal de Dully pour une raclette sur le thème de l'après ski et nous nous sommes retrouvés à l'occasion d'un repas canadien sous la cantine de Bursinel durant l'été.

Une sortie mensuelle pour les enfants accueillis le mercredi après-midi a également été instaurée.

Les **trajets en bus** entre l'école de Gilly et l'UAPE se font maintenant avec la présence d'un accompagnateur.

Depuis la rentrée, nous bénéficions d'une **salle supplémentaire** pour les pauses, les entretiens divers, les suivis des apprenants et la réalisation des devoirs des enfants

Durant l'année scolaire 2023-2024, l'équipe et les enfants travaillent sur la **création d'un spectacle** (scénario, décors, déguisements, etc.) qui sera présenté aux familles durant la prochaine fête de l'été.

Afin de rendre la **vie au sein de notre structure** plus visible auprès des familles, des photos sont prises au quotidien et présentées dans un cadre numérique à disposition des parents dans le vestiaire.

Des informations, des photos et des anecdotes de la vie quotidienne de notre structure sont également transmises aux familles à travers l'édition trimestrielle de notre **journal « L'Echo »**.

UAPE et JARDIN D'ENFANTS
Le Cygne

ROLLE

Le **Jardin d'enfants** accueille 15 enfants de 2 ans ½ à l'entrée à l'école, du mardi au vendredi de 7h45 à 11h45. L'**UAPE** est ouverte tous les jours de 11h30 à 18h30 et accueille 24 enfants de la 1P à la 4P.

Au Cygne, nous tenons à créer une relation de **partenariat** avec les parents des enfants accueillis afin de permettre à ces derniers d'évoluer et de grandir dans la sérénité et en sécurité.

Durant cette année 2023, nous avons accueilli, au Jardin d'enfants, **plusieurs enfants de langue étrangère** provenant en autres d'Ukraine, du Kosovo ou de la Hollande ; afin de faciliter la communication et de créer un lien, l'équipe éducative s'est intéressée au langage des signes. Ce projet s'est étendu à l'ensemble des enfants et a généré de très belles interactions.

Un projet d'**éveil aux livres** a été organisé par notre stagiaire et a eu un franc succès. Des visites régulières à la bibliothèque ont permis aux enfants de choisir des livres et les parents ont été invités, sur une période d'un mois, à se joindre aux groupes du Jardin d'enfants et de l'UAPE pour raconter des histoires et partager un moment convivial autour d'une petite collation.

Dans la salle de vie, un « coin cosy » a trouvé sa place.

Une grande **fête de l'été** a été organisée et a pu réunir tous les enfants et leur famille. Un magicien a fait le bonheur des enfants et chacun a pu profiter de notre grand jardin.

Pour terminer cette année en beauté, tout le monde a été invité à « Rhollywood », a pu laisser une trace de son passage sur les étoiles plaquées au mur et faire une photo-souvenir digne des plus grandes stars mondiales.

Pour 2024, plusieurs **projets** sont en cours comme la « reprise en main » du jardin potager, des sorties en forêt, la collaboration des enfants sur le temps du repas, avec l'intendante, et d'autres idées qui doivent encore prendre forme.



Les UAPE Arc-en-Ciel et Bande'Rolle accueillent respectivement **48** enfants de 3 et 4P et **45** enfants de 5 et 6P du lundi au vendredi de 11h20 à 13h20 et de 15h à 18h30.

Une directrice et un directeur adjoint se partagent la direction générale de ces deux UAPE. Hormis les équipes éducatives, nous accueillons également quatre apprentis ASE (assistant-e socio-éducatif-ve) et deux intendantes.

Le travail s'articule autour d'un **concept pédagogique** visant 3 principaux axes :

- L'autonomie et la participation des enfants
- L'éveil à la citoyenneté
- L'accueil de la diversité

Les institutions accueillent non seulement des enfants, mais également des familles. **Une collaboration** entre l'équipe éducative et les parents est favorisée au quotidien par le biais :

- d'une personne de référence pour chaque enfant
- d'entretiens d'accueil et l'élaboration d'un livret d'accueil pour les familles
- d'entretiens de suivis et/ou à la demande des parents ou des professionnels
- des soirées et événements pour les familles tout au long de l'année
- des retransmissions quotidiennes sur déroulement de la journée des enfants
- de la participation aux réseaux pluridisciplinaires - différents professionnels mettant leur compétence au service d'enfants ayant des besoins spécifiques
- d'une collaboration avec les différents partenaires extérieurs en lien avec les familles (école, logopédiste, pédiatre, pédopsychiatre, psychologue ou autre)

En 2023, les **goûters libres** ont été mis en place au sein des deux structures. Entre 15h30 et 16h30, les enfants peuvent choisir quand ils veulent prendre leur goûter, faire leurs devoirs ou avoir un temps de jeu libre. Par cet outil pédagogique mis en place par notre équipe, nous cherchons à ce que l'enfant se responsabilise, développe son autonomie et réponde à ses besoins et non aux besoins de la collectivité.

D'autres **événements** ont été organisés par notre équipe de l'**UAPE Arc-en-Ciel** tels qu'une nouvelle édition de « l'UAPE a du talent », des journées d'immersion entre institutions, la fête de départ des 4P avec une séance cinéma en plein air ainsi que l'organisation de portes ouvertes et un petit déjeuner auquel les familles ont été conviées. Du côté de l'**UAPE La Bande'Rolle**, un premier partenariat et des projets avec la Commune, les associations et les commerçants ont été mis sur pieds et un second avec le Sésame pour les 6P. En été, les familles ont été conviées à une fête au bord du lac.

Pour 2024, les **projets** de l'**UAPE Arc-en-Ciel** vont s'articuler autour de la réactualisation du concept pédagogique, de la confection de marionnettes et la réalisation d'un spectacle par les enfants ainsi que la constitution d'un conseil fédéral au sein de la structure avec l'élection de 7 enfants.

L'**UAPE La Bande'Rolle**, quant à elle, va procéder à un nouvel aménagement des 3 salles du Château, et organiser une sortie de fin d'année pour les enfants.

Les ateliers vacances

Afin de répondre à la politique familiale et aux besoins des familles, le réseau AJERE propose entre 9 et 10 semaines d'Ateliers Vacances pour tous les enfants domiciliés dans les 11 communes du réseau.

Ces semaines ont lieu **pendant les vacances scolaires** et ont pour but d'offrir un espace agréable et adapté aux enfants 1P à 6P visant leur bien-être général.

La volonté du réseau est d'offrir suffisamment de places d'accueil répondant ainsi aux besoins des familles. Toutes les inscriptions sont enregistrées sans critères de priorité du moment qu'elles répondent au cadre fixé par les Ateliers Vacances (délais d'inscription, facturation, encadrement, jours d'ouverture...).

L'accueil des enfants se fait du lundi au vendredi de 7h à 18h30.

Trois options d'horaire sont proposées en fonction des besoins :

- de 7h00 à 14h00
- de 11h30 à 18h30
- de 7h00 à 18h30

Selon les demandes d'inscriptions, les Directions des 9 UAPE du réseau se réunissent et décident de **l'organisation générale** de ces Ateliers. D'office, deux institutions sont mises à disposition :

- l'UAPE du Cygne pouvant proposer un accueil 1P-2P de 24 places.
- l'UAPE Arc-en-Ciel pouvant proposer un accueil 3P-6P de 36 places.

D'autres institutions peuvent également ouvrir leurs portes pour répondre à la demande.

Le taux d'encadrement durant les Ateliers Vacances est fixé à un-e professionnel-le pour 12 enfants.

Une des particularités des Ateliers Vacances se situe dans l'alliance de professionnels-les aux couleurs institutionnelles différentes offrant une complémentarité des compétences et une richesse de regards pluridisciplinaires.

En effet, le réseau AJERE regroupe 9 UAPE où une partie du personnel est employé sur les Ateliers Vacances. Ainsi, éducateurs-trices (HES ou ES), assistants-tes socio-éducatif-ves, auxiliaires et apprenants (stagiaires et apprentis-es) collaborent ; le tout supervisé et coordonné par deux directrices et un adjoint.

Les Ateliers Vacances tendent à développer l'état d'esprit « vacances » qui se traduit par :

- un mélange des enfants, des familles et des professionnels-les qui apporte richesse et ouverture.
- un rythme au plus près des besoins et des envies des enfants (non tributaire des horaires d'école et de l'organisation institutionnelle).
- des activités diverses, variées et adaptées proposées chaque jour.
- des sorties pédagogiques.
- une atmosphère plus légère et une ambiance conviviale.

Projets : des sorties à la journée, la réalisation et finalisation du concept pédagogique pour sa mise en ligne sur le site EnJeu.