

3 Rappel du projet



Delphine Odier-Guedj
Marie-Pierre Van Mullem
parafe@hepl.ch

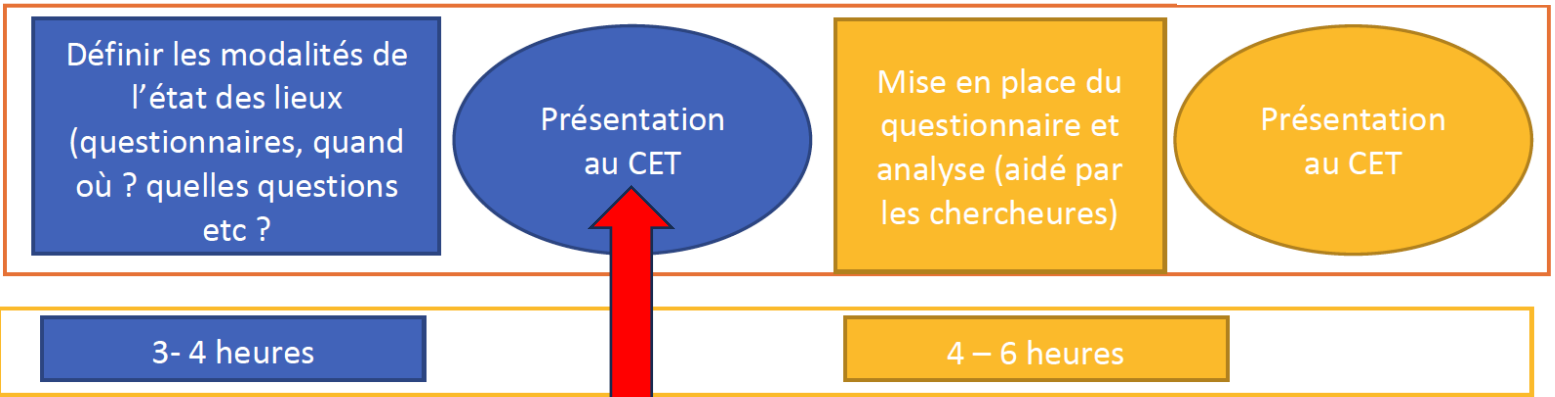


ASSOCIATION VAUDOISE
DES PARENTS D'ÉLÈVES

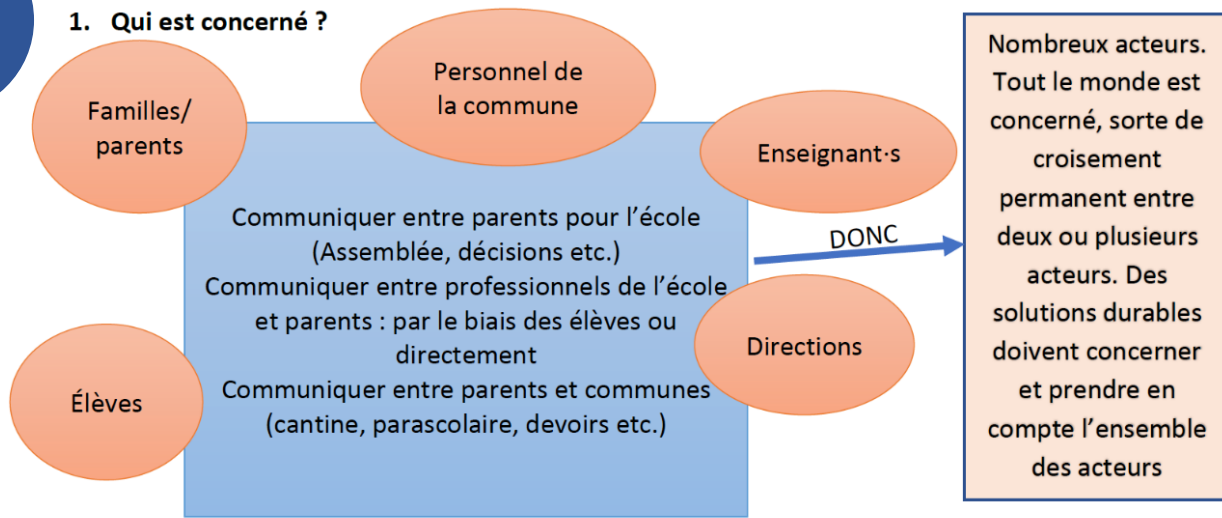


UNIVERSITÉ
DE GENÈVE
FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Étape 1 : état des lieux : 10 heures environ

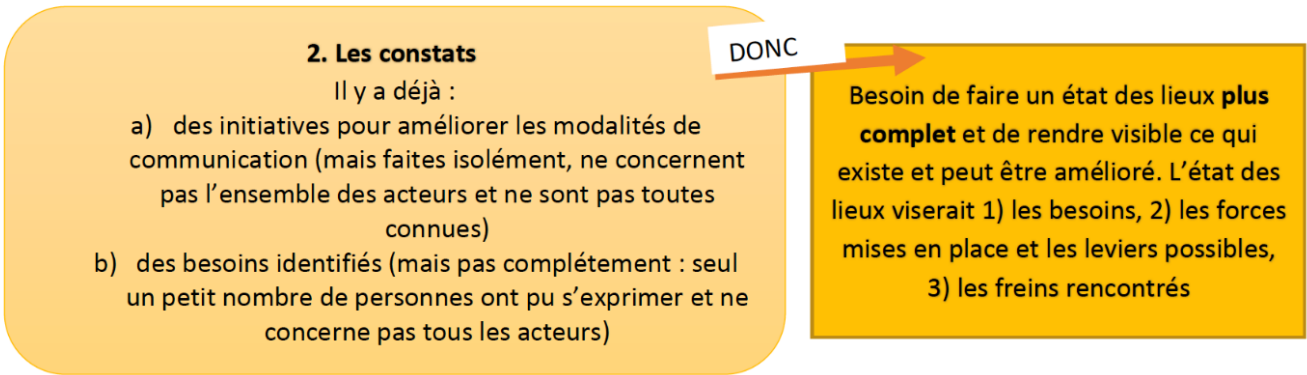


1. Qui est concerné ?



Nombreux acteurs. Tout le monde est concerné, sorte de croisement permanent entre deux ou plusieurs acteurs. Des solutions durables doivent concerner et prendre en compte l'ensemble des acteurs

2. Les constats



Besoin de faire un état des lieux **plus complet** et de rendre visible ce qui existe et peut être amélioré. L'état des lieux viserait 1) les besoins, 2) les forces mises en place et les leviers possibles, 3) les freins rencontrés

Ce qui a été fait jusque maintenant

1**15 nov.23**

Choisir les thèmes

2**31 janv. 24**

Sélectionner les thèmes sur
lesquels on veut «sonder»
les utilisateurs et selon
quelles modalités

3**6 mars 24**

En se basant sur un modèle
issu de la recherche,
déterminer des **catégories**
prioritaires, les thèmes et les
modalités qui s'y réfèrent

3

Les catégories prioritaires

4 catégories de thèmes identifiées :

- **BEP / suivi des besoins spécialisés**
 - Les réseaux, les aménagements et adaptations, etc..
- **Besoin des familles**
 - Gestion des absences, des retards, les rencontres collectives et individuelles, les soutiens linguistiques, les informations sur les fonctionnements, etc.
- **Faire ensemble / connecter les milieux**
 - Le parascolaire, sorties scolaires, devoirs surveillés, transports, etc.
- **Apprentissage dans et en dehors de l'école**
 - Activité école-maison, accompagnement dans le suivi scolaire, devoirs, implication des familles, etc.



2 catégories prioritaires

- **Besoin des familles**
 - Gestion des absences, des retards, les rencontres collectives et individuelles, les soutiens linguistiques, les informations sur les fonctionnements, etc.
- **Faire ensemble / connecter les milieux**
 - Le parascolaire, sorties scolaires, devoirs surveillés, transports, etc.

4

Modalités et suite

Focus groupes

Gestion des absences
Soutien linguistique
Fonctionnement des services
Les transports scolaires
La transition du préscolaire au scolaire

Questionnaire

Gestion des retards
Gestion des absences, info générales
Rencontres collectives et individuelles
Le fonctionnement de l'école en général
Le parascolaire
Les sorties scolaires
Les devoirs surveillés

Workshop

Gestion des absences, coordination des services

1

Rédiger les questionnaires

2

Organiser les focus groupes et le workshop

3

Analyser des données recueillies