

Conseil d'Etablissement
PV de la séance du mercredi 26 mars 2025 à 19h30
Restaurant scolaire « Crock'n'Rolle »

Personnes présentes :

Autorités politiques	Mme Nathalie Philipona (Présidente) Mme Sylvie Mery	M. Yannick Giroud	M. Cédric Gremaud
Représentants des parents	Mme Véronique Casati M. Vincent Mathier	Mme Myriam Dutruy M. Martin Reid-Jamond	Mme Janett Parekh M. Marc-Antoine Stocker
Professionnels scolaires	Mme Sandra Barras M. Javier Rosa	Mme Maria Ganz M. Daniel Bugmann	Mme Virginie Burnier
Sociétés locales	Mme Sylvie Lebaz-Celton Mme Cinthia Schyrr	Mme Charlotte Nourrigat M. Lakhdar Amamra	Mme Solange Barbay
Excusés	Mme Viviane Subri M. Julien Wettstein		
Invitée	Mme Stéphanie Olivo		
Suppléant non actif du quart parents	M. Marc-Antoine Stocker		
Prise de PV	Mme Sylvie Dubuis		

1. Accueil par la Présidente

Madame Nathalie Philipona ouvre la 8^e séance de la législature 2021-2026 et souhaite la bienvenue à l'ensemble des membres présents. Elle informe que la séance est enregistrée, ce qui est accepté à l'unanimité.

2. Accueil des nouveaux membres

La Présidente accueille les nouveaux membres du Conseil de l'Établissement, élus suite aux démissions de certains membres précédents (*cf. point 4 du PV du 27 mars 2024*) :

Madame Solange Barbay, membre de l'Ecole de Musique de Rolle et Environs, représentante des sociétés locales ;

Monsieur Yannick Giroud, membre du Conseil intercommunal, représentant des autorités politiques ;

Monsieur Martin Reid-Jamond, représentant des parents

Monsieur Marc-Antoine Stocker, suppléant des représentants du quart parents.

S'ajoute également :

Madame Cinthia Schyrr, responsable de la Bibliothèque de Rolle et environs, représentante des sociétés locales, qui succède à Madame Charlène Laurents, ayant quitté ses fonctions au 31 décembre 2024 pour se diriger vers de nouveaux horizons professionnels.

La Présidente leur souhaite la bienvenue et les remercie pour leur engagement.

3. Acceptation de l'Ordre du Jour

L'Ordre du Jour proposé a été accepté sans objections.

4. Informations de la

Madame Cynthia Schyrr, bibliothécaire, a le plaisir de se présenter en tant que nouvelle responsable de la Bibliothèque de Rolle & environs depuis le 6 janvier 2025, et de passer en revue quelques chiffres clés et missions de la bibliothèque.

Il en ressort que l'établissement connaît un très bon fonctionnement, avec un nombre record de prêts en 2024, s'élevant à 91 644, soit une hausse de 9 % par rapport à l'année précédente, équivalant à l'ajout d'environ un mois d'ouverture supplémentaire.

Cette réussite est notamment portée par :

- une forte implication des élèves ;
- une fréquentation régulière par les classes ;
- une équipe qualifiée et investie ;
- des animations pédagogiques en lien avec le Plan d'Études Romand ;
- une collaboration étroite avec les enseignants ;
- un partenariat solide avec la coordination des bibliothèques scolaires ;
- une communication multicanale efficace ;
- ainsi que des projets en développement pour renforcer le lien avec la communauté scolaire et les familles.

A noter deux événements majeurs auxquels Madame Schyrr invite chaleureusement toutes et tous à participer : le BiblioWeekend, qui se tiendra du 28 au 30 mars, ainsi que les 10 ans de la bibliothèque, célébrés lors d'une semaine festive du 4 au 11 octobre 2025, avec de nombreuses activités au programme.

Le reste des informations sera publié dans la présentation disponible sur le site www.enjeu.ch

La présidente remercie Madame Schyrr pour sa présentation très complète.

5. Communication au sein d'EnJeu

Madame Stéphanie Olivo se présente en tant que responsable du secteur des Ecoles pour Enfance & Jeunesse. Elle informe qu'elle consacre désormais 40% de son temps au nouveau service de communication récemment créé. Ce service couvre la communication externe ainsi que la communication interne propre au secteur Enfance & Jeunesse.

A travers sa présentation, elle souhaite clarifier les missions de ce service, d'en expliquer les implications concrètes, de montrer ce qu'il permet de mettre en œuvre, ainsi que la manière dont il peut soutenir efficacement les travaux du Conseil d'établissement. Elle précise également qu'étant donné le caractère récent de ce service, de nombreuses demandes sont attendues. Enthousiaste quant aux perspectives offertes, elle insiste néanmoins sur l'importance de prioriser les actions à venir.

Le travail a débuté au second semestre 2024. Une stratégie de communication a été établie avec une vision à l'horizon 2030, accompagnée d'une première planification des réalisations envisagées d'ici là. L'ensemble de ces éléments s'inscrit directement dans le cadre du secteur Enfance & Jeunesse.

Parmi les premières réalisations, Mme Olivo mentionne la mise en ligne du nouveau site internet d'Enfance & Jeunesse, www.enjeu.ch, qui simplifie l'accès à l'information pour les familles sur l'ensemble du territoire couvert par l'Association. Il inclut des cartes des arrêts de transports scolaires et un onglet spécifique pour regrouper toutes les informations liées à ce domaine. Ce site présente l'ensemble des prestations, pour les Ecoles et l'Accueil de Jour, réparties par tranches d'âges, afin de rendre la navigation plus intuitive et faciliter la recherche d'informations.

NOS PRESTATIONS



Les documents liés au Conseil d'établissement seront bientôt ajoutés au site. En réponse aux besoins exprimés, notamment par le quart des parents, une zone d'actualités avec des informations défilantes est envisagée pour faciliter la diffusion des nouveautés. Ces éléments seront affinés en fonction des besoins et des possibilités techniques, et feront l'objet de discussions à venir.

Par ailleurs, des formulaires digitalisés ont été mis en place afin de simplifier les démarches pour tous, aussi bien pour les parents que pour le personnel.

Mme Olivo se dit disponible pour échanger sur les possibilités en matière de communication et étudier l'intérêt d'éventuelles évolutions du site internet. Elle reste également à l'écoute des retours, l'objectif étant que les outils développés soient réellement utiles à tous.

M. Rosa souligne que le site internet d'EnJeu constitue la vitrine principale pour l'ensemble des informations destinées aux parents.

Une question a été soulevée concernant la mise en place d'une newsletter. Mme Olivo indique que ce projet figure parmi les pistes envisagées, mais qu'aucun lancement n'est prévu à ce jour. Rien n'est planifié pour 2025. Il s'agit d'une perspective à plus long terme, la priorité actuelle étant de consolider les bases du nouveau service de communication.

La présidente remercie également Mme Olivo pour sa présentation riche en informations.

6. Commission « Communication »

En introduction, Monsieur Mathier distribue les questionnaires élaborés à destination des parents et des professionnels, précisant qu'ils ne requièrent pas de lecture immédiate, mais peuvent être consultés en cas d'intérêt.

Ce travail s'inscrit dans la continuité de la réflexion menée autour de la communication entre les différents acteurs. Trois thématiques ont été retenues pour ce sondage : la gestion des retards et des absences, le parascolaire, ainsi que les rencontres entre les parents et l'école.

Deux questionnaires ont été créés : un pour les parents et un pour les professionnels. L'objectif n'est pas d'évaluer le contenu des pratiques, mais de mesurer à quel point les personnes concernées se sentent informées sur ces trois sujets.

La prochaine étape consistera à organiser la diffusion des questionnaires, le canal restant encore à définir. Une méthode de traitement des données sera ensuite mise en place. Des premiers retours pourraient être disponibles et présentés lors du prochain CET.

Mme Olivo évoque l'intérêt de rendre ces sondages réguliers pour permettre des comparaisons dans le temps. Il est précisé qu'il s'agit d'un premier test, mené par la commission communication pour dresser un état des lieux. Les bases posées pourraient être réutilisées, bien que les modalités restent à définir. Ces questionnaires ont été conçus avant la refonte du site d'EnJeu, qui centralise désormais plus d'informations pour les parents.

M. Rosa précise avoir rapporté à la Direction générale que le travail réalisé suscite également un vif intérêt au niveau cantonal. Les problématiques liées à la communication représentent en effet un enjeu transversal pour l'ensemble des établissements et arrondissements scolaires.

Dans ce contexte, l'Ecole primaire de Rolle a soumis sa candidature pour devenir établissement pilote d'un projet cantonal visant à mettre en place un système mobile de communication facilitant non seulement la diffusion d'informations et d'annonces, mais aussi le dialogue entre les parents et l'école. M. Rosa exprime l'espoir que l'établissement de Rolle sera retenu pour tester cette solution, étroitement liée aux travaux de la commission Communication. Il nous tiendra informés des suites lors de la prochaine séance du CET.

7. Rapport du quart parents sur l'AG du 6 mars 2025

Madame Casati informe que les parents se sont réunis pour leur assemblée générale annuelle et les remercie pour leur présence, ainsi que le comité pour l'organisation.

La première partie de l'assemblée a été consacrée à l'élection d'un nouveau membre, en remplacement de Madame Stidwell, dont les enfants ne sont désormais plus scolarisés à Rolle. Le quart parents lui adresse sa gratitude pour son engagement au cours de toutes ces années. Monsieur Martin Reid-Jamond a été élu en tant que nouveau représentant, accompagné de son suppléant, Monsieur Marc-Antoine Stocker, que le quart parents remercie également pour leur implication.

La seconde partie de l'assemblée a été consacrée à la présentation du CET, de ses différentes parties, de sa mission et de son mandat, ainsi qu'à la commission communication. Un accent particulier a été mis sur le quart parents, avec un retour sur les réalisations accomplies au cours de l'année.

Infirmière scolaire

Son rôle a été mis en avant, soulignant que son implication va bien au-delà de la simple gestion des «petits bobos». Elle joue un rôle essentiel dans des situations plus complexes, et demeure une interlocutrice précieuse, à laquelle parents et enfants peuvent s'adresser pour obtenir un soutien adapté.

Présentation du premier « eCop » de Suisse romande

François Nanchen, policier spécialisé dans la prévention en ligne, intervient dans les écoles pour sensibiliser enfants et parents aux enjeux du monde virtuel. Tout en mettant en avant les bienfaits du numérique, il aborde également les risques auxquels les jeunes peuvent être confrontés. Grâce à une approche pédagogique, il aide les élèves à réagir face à des situations délicates et soutient les parents dans la compréhension de ces problématiques. Il leur fournit des outils pratiques pour protéger leurs enfants et encourage l'adoption de mesures adaptées, tout en insistant sur l'importance de faire appel à la police ou à des adultes de confiance si nécessaire.

Reconnaissance

Les parents ont exprimé leur gratitude envers l'ensemble des acteurs engagés – école, enseignants, communes et l'association EnJeu – en soulignant l'importance de leur investissement auprès des enfants. Ils ont insisté sur le rôle déterminant que joue cette collaboration dans le bien-être et le développement des élèves, et se disent chanceux de pouvoir compter sur un tel partenariat.

Ouverture de la bibliothèque à midi

Ce point récurrent a été une nouvelle fois abordé, avec l'idée d'offrir aux élèves un espace calme durant la pause de midi, qui leur servirait non seulement d'abri, mais aussi de lieu pour se ressourcer. Bien que la proposition d'ouvrir la bibliothèque ait été rejetée par les autorités politiques en raison de contraintes financières et d'un intérêt limité de la part des élèves, ce besoin demeure une priorité. M. Amamra a confirmé que ce sujet fait l'objet d'une réflexion approfondie, tant du côté de l'école que du Sésame. Ce dernier, en collaboration avec l'ESEDE, a mené une étude sur la circulation des élèves dans le périmètre scolaire. Les résultats seront bientôt disponibles et devraient permettre de proposer des solutions adaptées. Il a également été recommandé aux parents de contacter le secrétariat du Comité de Direction d'EnJeu pour faire part de leurs demandes. Les parties concernées se sont engagées à faire un retour sur ce point lors du prochain Conseil d'établissement.

Nombre maximum de tests

M. Rosa précise qu'il n'existe pas de limite réglementaire spécifique, mais qu'un certain nombre de tests doit être réalisé d'ici la fin de l'année. La loi scolaire exige une répartition équilibrée des évaluations pour éviter la surcharge des élèves. Il souligne qu'à partir de la 7e-8e année, contrairement au primaire, le rythme plus soutenu de la grille horaire peut concentrer les tests sur certaines semaines. En cas de surcharge perçue, il est conseillé aux parents ou aux élèves de discuter directement avec l'enseignant pour ajuster l'étalement des évaluations si nécessaire. Les enseignantes précisent que les tests sont donnés lorsque l'élève est prêt, afin d'éviter toute surcharge. En règle générale, un volume de 4 à 5 tests par semaine au secondaire est jugé normal.

Respect de l'espace commun

Une préoccupation a été soulevée concernant les toilettes du secondaire. M. Rosa a tenu à préciser que, contrairement à ce qui a pu être interprété, seules les portes d'accès aux zones sanitaires ont été retirées, et non celles des cabines elles-mêmes, qui garantissent l'intimité des élèves. Bien que cette mesure ne soit pas définitive, elle a permis de réduire de manière significative les déprédations, un problème récurrent observé également dans d'autres établissements.

Mme Olivo a souligné que l'impact est difficile à chiffrer, mais reste significatif. Lorsqu'un auteur de déprédation est identifié, une plainte est déposée auprès de la police. Bien que ce problème persiste, la mesure fait l'objet d'une évaluation continue. Une certaine tolérance au risque de déprédation reste inévitable, mais l'objectif est d'agir rapidement pour réparer les dégâts et éviter l'effet boule de neige. Une collaboration entre les enseignants et les concierges a été mise en place pour surveiller la situation, bien que cela reste difficile à maintenir durablement. Il est important de noter que les concierges sont bien présents sur le site du Martinet.

Le harcèlement

La problématique du harcèlement a de nouveau été soulevée par les parents. M. Rosa souligne que ce terme est parfois mal utilisé et qu'il est important de le replacer dans son contexte précis. En cas de harcèlement avéré, le dispositif MPP (Méthode de la Préoccupation Partagée) est mis en place, avec des résultats positifs.

Les enseignantes encouragent les élèves, qu'ils soient témoins ou victimes, à signaler les faits afin de permettre une intervention rapide. Elles travaillent également sur le climat de classe, le sentiment d'appartenance et l'apprentissage de la vie en communauté, avec des actions préventives quotidiennes. De nombreuses ressources pédagogiques sont mises à leur disposition pour aborder ces problématiques.

Contrairement à ce qui a été suggéré par M. Reid-Jamond, M. Rosa estime qu'il n'est pas nécessaire de détailler ce sujet lors des soirées de parents. Il privilégie des échanges directs entre parents et enseignants pour un traitement plus personnalisé des questions. Les enseignantes ont toujours été et restent disponibles pour ces échanges.

M. Amamra a ajouté que le Sésame mène des efforts significatifs pour traiter les cas complexes liés à la santé mentale des jeunes. Une concertation sera bientôt lancée pour recueillir l'avis des élèves sur leur ressenti et évaluer si les ressources mises à leur disposition répondent réellement à leurs besoins.

8. Durabilité au sein du Collège du Martinet

M. Bugman a rebondi sur le dernier thème évoqué par le quart parents, soulignant que de nombreuses initiatives intéressantes sont organisées au Martinet. Parmi celles-ci, on retrouve des sorties, des projets divers, ainsi que l'élaboration de la charte d'établissement, contribuant à créer un environnement scolaire dynamique.

Dans le cadre de la durabilité, deux projets ont été entrepris :

- Revitalisation des étangs à Rousseil, en collaboration avec le service Voirie et Espaces Verts. La première étape est terminée, et les élèves ont participé activement à l'installation de la bâche d'étanchéité et à la mise en place des matériaux de recouvrement.
- Jardinage, avec la création d'un potager. Malgré des difficultés avec des plantes envahissantes, environ 30 variétés de tomates, ainsi que du blé et de l'avoine, vont être plantées avec l'aide des grandes classes.

9. Programme de prévention

M. Amamra rappelle que le Sésame adopte une approche spécifique de la prévention, qui englobe à la fois la santé et le bien-être, dans une optique de santé communautaire. Ils accompagnent les jeunes afin qu'ils prennent en main les déterminants de leur santé, ce qui nécessite du temps. Ce n'est pas une approche médicale, mais plutôt axée sur des questions sociales et culturelles.

Il évoque également plusieurs projets mis en place en partenariat avec le collège du Martinet, dont :

Prévention du tabagisme : depuis 15 ans, tous les jeunes sortant de l'école obligatoire reçoivent une information de base sur le tabagisme. Cette approche se concentre principalement sur l'influence des relations de groupe et la manière dont les jeunes se représentent le tabagisme. L'ensemble des jeunes est rencontré, et les résultats sont globalement positifs.

Prévention de l'abus d'alcool : cette initiative a été lancée à la suite de plusieurs incidents de comas éthyliques survenus lors des soirées de fin d'année. Des échanges, bien que menés de manière décontractée, ont été efficaces pour sensibiliser les jeunes. L'équipe prévoit de poursuivre ces efforts dans ce sens.

Lutte contre les discriminations : le Sésame a récemment accueilli une personnalité du monde sportif, multimédaillée, pour mener un travail sur la résilience. L'objectif était d'aider les jeunes à surmonter les difficultés liées à des situations de discrimination et de harcèlement. L'initiative a rencontré un énorme succès et a été très bien accueillie par les jeunes participants.

Programme « J'ai un talent » : en collaboration avec Madame Ganz, ce programme permet aux jeunes de créer un clip vidéo de 3 minutes sur une activité extra-scolaire de leur choix, afin de les valoriser sans jugement. Chaque année, 15 à 20 clips sont réalisés. Ce programme joue un rôle clé dans la dynamique des groupes et est poursuivi chaque année.

Initiation à la démocratie : un dispositif de votation consultative des jeunes a été mis en place, dans lequel les élèves travaillent directement en classe sur des objets de votation. Les propositions sont réalistes et réalisables, et le travail intensif des enseignants sur plusieurs semaines constitue une part essentielle de cette initiative. Le Sésame souhaite renforcer ce programme et l'étendre à davantage de classes, en partenariat avec la commune de Rolle.

Aménagement d'un parcours Vita et VTT à Rolle : ce projet de longue date a récemment été approuvé par la municipalité de Rolle et sera exécuté en suivant quasiment à l'identique le projet élaboré par les jeunes. L'objectif est de renforcer ce type de démarche qui valorise grandement la jeunesse en leur offrant un rôle actif et concret dans le développement de leur localité. Cela renforce également l'idée que l'école est un lieu d'épanouissement social et collectif, où les jeunes peuvent s'impliquer et contribuer à la vie de leur communauté.

Relations forces de l'ordre et la jeunesse : un projet pilote va être mis en place à Rolle, choisi par le canton, pour renforcer les relations entre les jeunes et les forces de l'ordre. L'idée est de s'orienter vers des activités sportives, avec la mise en place d'une grande manifestation pour concrétiser ce projet. L'objectif est de créer un modèle qui pourra être adapté à d'autres communes et collèges du canton de Vaud, afin de favoriser une meilleure interaction entre ces deux acteurs.

« Sport libre » : après consultation d'une quarantaine de jeunes, ce projet pilote lancé en 2020 consiste à ouvrir les salles en soirée et les weekends en accès libre pour tous les jeunes, sous la supervision des moniteurs Sport & Jeunesse. Suite à son succès, le projet a pris de l'ampleur avec l'ajout de nouvelles salles. Un projet pilote spécifique sera également mis en place pour les filles.

Enfin, une **plateforme « SpotyJob »** a été lancée en partenariat avec la commune de Rolle. Bien qu'encore en phase de démarrage, ce projet répond à une demande croissante des jeunes en quête de stages, d'apprentissages, de premiers emplois et de « mini-jobs ».

Ce travail repose sur un lien étroit entre les professionnels et la jeunesse, avec la mise en place d'un dispositif de suivi des jeunes, unique dans le canton, pour ceux ayant des besoins spécifiques. Environ une quarantaine de jeunes sont actuellement suivis à travers ce programme, et chaque situation fait l'objet d'un suivi personnalisé, avec la possibilité de bénéficier du soutien de la Direction générale de l'enfance et de la jeunesse si nécessaire.

M. Amamra ajoute, en dernier point, que le Sésame assure également l'accompagnement des jeunes dans les transports scolaires, un service qui, dans l'ensemble, fonctionne très bien. La présence quotidienne de l'équipe permet de gérer les situations de manière rapide et efficace, en désamorçant les éventuels problèmes dès leur apparition. Elle fait également preuve de réactivité face aux demandes des parents, quelles qu'elles soient. Le renforcement des liens avec les UAPE représente par ailleurs un atout important, contribuant au bien-être et à l'encadrement global des jeunes.

Pour mettre en place un tel dispositif, environ 20 collaborateurs (bénévoles, professionnels et moniteurs) sont nécessaires, en partenariat avec les communes, EnJeu en tant que partenaire financier, ainsi que la Direction Générale de la Santé, la Direction Générale de l'Enfance et de la Jeunesse, le Bureau cantonal de l'Intégration, Le Lions Club de la Côte et le Comité de l'Association Sésame et de nombreux autres contributeurs qui apportent un soutien financier essentiel.

La Présidente remercie M. Amamra pour sa belle présentation et invite tous les membres à consulter le site internet du Sésame, www.centre-sesame.ch, qu'elle trouve remarquable. Elle félicite M. Amamra pour le travail accompli et souligne la grande qualité du contenu proposé.

10. Repas annuel

Des dates seront proposées par mail séparé pour le repas annuel, et celle qui recueillera le plus de participations sera finalement retenue.

11. Divers et propositions individuelles

Aucun point particulier n'a été soulevé ou ajouté.

La séance est levée à 21h19.

Prochaine séance du CET

A définir

Rolle, le 29 avril 2025/NPA/SDS

Pour le Conseil d'établissement d'EnJeu



Nathalie Philipona
La Présidente



Sylvie Dubuis
La Secrétaire